



Bruxelles, le 28 septembre 2021

La pénurie d'enseignants, en voie de résorption à la Ville de Bruxelles !

Le métier d'enseignant fait partie de la liste des métiers en pénurie. Pourtant, à la Ville de Bruxelles, le département de l'Instruction publique n'éprouve plus de difficultés à recruter du personnel supplémentaire.

Si l'Instruction publique peut présenter un bilan aussi positif, c'est grâce à son plan d'actions démarré en 2018 et à toutes les mesures qui ont été mises en place depuis dont certaines dans le cadre de **partenariats solides et à long terme avec Actiris, la Erasmus School, etc.**

Ce large plan d'actions a été conçu pour

- susciter de nouvelles vocations et permettre des réorientations de carrière
- inciter plus de jeunes à entreprendre des études à caractère pédagogique,
- améliorer l'encadrement des futurs enseignants lors de leur stage en vue de les garder au terme de leur formation,
- coacher les jeunes enseignants pour qu'ils restent dans la profession.

« Grâce à notre plan anti-pénurie, nous constatons qu'il nous reste très peu de postes à pourvoir en début d'année. La difficulté pour nous réside dans les remplacements de courte durée (moins de 3 mois) en cours d'année car peu de candidats sont prêts à s'investir pour si peu de temps. Dès octobre, les derniers postes manquants seront pourvus » indique Faouzia Hariche, échevine de l'Instruction publique à la Ville de Bruxelles. **« De plus, si en moyenne 30% des nouveaux enseignants quittent leur poste et se réorientent à l'issue de leurs 3 premières années de travail en Communauté Française, ce n'est pas du tout le cas à la Ville de Bruxelles ».**

On retrouve notamment parmi les actions inscrites dans le plan :

- la promotion des études d'enseignants auprès des 5^{ème} et 6^{ème} secondaire
- le programme « prof demain » qui délivre le titre d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (en max 3 ans) pour les personnes en reconversion professionnelle
- l'accueil et le coaching des nouveaux profs
- le certificat didactique pour le cours de citoyenneté intégré dans la formation initiale des profs de sciences humaines
- Le bachelier en titre d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (dans l'enseignement néerlandophone) en partenariat avec la Erasmus Hogeschool.

Accueil et soutien des nouveaux professeurs du secondaire

Lors de l'entrée en fonction, tous les futurs enseignants de la Ville bénéficient de 3 journées complètes de formation pour les renseigner sur les approches institutionnelle, méthodologique, pédagogique, etc. de la fonction. La formation est dispensée par l'équipe de l'inspection pédagogique de l'enseignement secondaire, les conseillers pédagogiques et certains acteurs de l'Instruction publique. « Comment gérer un groupe ?, Où trouver le programme de cours ?, Comment planifier ?, Qu'est-ce que la planification ?, Comment créer une grille d'évaluation ?, Quel est le statut de l'enseignant engagé, ... »

L'objectif est double : faire en sorte que tous les enseignants puissent développer des compétences adéquates, rester motivés ET agir de manière préventive pour apporter une réponse adaptée à une nécessité de terrain. L'échange est particulièrement stimulé dans ces rencontres et de nombreuses mises en situation sont organisées.

Les enseignants engagés bénéficient ensuite d'un accueil individualisé au sein de leur établissement par un professeur référent, développant ainsi l'accueil par les pairs.

Prof demain : une réorientation professionnelle proposée aux chercheurs d'emploi en collaboration avec Actiris

Le programme « Prof demain » permet de se former au métier d'enseignant, notamment en Langues germaniques, en Sciences ou en Mathématiques, en horaire adapté, à la Haute École Francisco Ferrer, tout en exerçant les fonctions d'enseignant à temps partiel dans les écoles secondaires de la Ville. Les candidats sont sélectionnés s'ils ont un diplôme et/ou une expérience professionnelle valorisable pour la matière à dispenser. Ce type de formation s'adresse à tous les travailleurs, techniciens, employés, cadres qui souhaitent se reconvertir et leur permet de découvrir de nouvelles perspectives tout en combinant vie professionnelle et nouveau cursus.

Le partenariat avec la Erasmushogeschool pour former des instituteurs bilingues en néerlandais

Depuis l'année académique 2017-2018, la Haute Ecole Francisco Ferrer et la Erasmushogeschool Brussel organisent ensemble la formation d'instituteurs bilingues. Grâce à cette collaboration, les étudiants suivent une partie des cours ensemble. Ainsi, ils renforcent leurs connaissances de la langue seconde et prennent l'habitude de traverser la frontière linguistique. Au terme de ce parcours, les étudiants de la Haute Ecole Francisco Ferrer reçoivent un certificat de maîtrise de leur deuxième langue et peuvent enseigner le néerlandais dans les écoles francophones. Cette collaboration favorise également la mobilité enseignante dans la mesure où elle encourage les étudiants à travailler dans une école de l'autre communauté. En effet, rien de tel qu'un « native speaker » devant la classe !

Aujourd'hui, du côté de la Haute Ecole Francisco Ferrer, une vingtaine d'étudiants par an s'inscrivent dans l'option bilingue. La HEFF est d'ailleurs la seule Haute Ecole à l'organiser. Du côté de la Erasmushogeschool, on comptabilise environ 40 étudiants par an.

Contact :

Thaïs De Bontridder, attachée de presse de Faouzia Hariche,
Échevine de l'Instruction Publique, de la Jeunesse et des Ressources Humaines
0492/18.10.07 • thais.debontridder@brucity.be